



*Частное профессиональное образовательное учреждение
«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)*

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Е.Ю.Пономарева

« 31 » августа

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

МДК.01.01 «Лекарствоведение»

МДК.01.01.01 «Фармакология»

МДК.01.01.02 «Фармакогнозия»

МДК.01.02 «Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента медицинского и ветеринарного применения»

МДК.01.03 «Организация функционирования аптеки»

для специальности

33.02.01 «Фармация»

РАССМОТРЕНО

ПЦК фармацевтических дисциплин
« 31 » августа 2023 протокол № 1

Председатель

/Колееватова Е.Ю./

подпись

расшифровка

Рассмотрена

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 «Фармация», Приказ № 449 от 13.07.2021 Министерства просвещения РФ, зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ, Приказ № 64689 от 18.08.21, укрупненная группа 33.00.00 Фармация

Организация-разработчик ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчик: Яковлева Е.Ю. заместитель заведующего
кафедрой «Фармация» ЧПОУ «Анапский
индустриальный техникум»

должность, квалификация по диплому

подпись

Рецензенты: Колееватова Е.Ю., заведующий кафедрой
«Фармация» ЧПОУ «Анапский индустриальный
техникум»

должность, квалификация по диплому

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	54
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	57
6.	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	63

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условиях хранения в домашних условиях;
- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;
- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;
- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;
- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;
- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;
- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- порядок транспортировки термолabileльных лекарственных средств по «ходовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;
- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;
- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;
- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;
- методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;
- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления;
- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;

- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

уметь:

- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчендайзинга;
- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;
- собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;
- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;
- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;
- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;
- проводить приемку товаров аптечного ассортимента;
- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;
- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;
- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;
- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;
- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;
- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
- проводить калькуляцию заявок потребителей;
- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;

- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;
- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;
- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;
- пользоваться нормативной и справочной документацией;
- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения, указанные в маркировке лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;
- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;
- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- определять состояния, при которых оказывается первая помощь.

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего - 984 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 618 часов (из них, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 504 часа, самостоятельной работы обучающегося - 102 часа, промежуточная аттестация – 12 часов).
- учебной практики – 72 часа.
- производственной практики - 288 часов.
- экзамен по модулю – 6 часов.

1.4 Содержание профессионального модуля:

Раздел 1. МДК 01.01 «Лекарствоведение»

Раздел 2. МДК 01.02 «Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента медицинского и ветеринарного применения»

Раздел 3. МДК.01.03 «Организация функционирования аптеки»

Раздел 4. УП.01.01 Учебная практика

Раздел 5. ПП.01.01 Производственная практика

**Раздел 1. МДК 01.01. «Лекарствоведение» - «Фармакология», «Фармакогнозия»
2-й (4-й*) семестр**

Раздел «Фармакология»:

Максимальная учебная нагрузка – 108 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 86 часов (из них, практические занятия – 44 часа),

самостоятельная работа обучающихся – 22 часа.

3-й (5-й*) семестр

Раздел «Фармакология»:

Максимальная учебная нагрузка – 98 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 80 часов (из них, практические занятия – 40 часов),

самостоятельная работа обучающихся – 18 часов.

4-й (6-й*) семестр

Раздел «Фармакогнозия»:

Максимальная учебная нагрузка – 110 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 80 часов (из них, практические занятия – 36 часов, консультации – 6 часов),

самостоятельная работа обучающихся – 24 часа,

промежуточная аттестация – 6 часов.

Раздел 2. МДК 01.02. «Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента медицинского и ветеринарного применения»

4-й (6-й*) семестр

Максимальная учебная нагрузка – 200 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 168 часов (из них, практические занятия – 50 часов, консультации – 6 часов),

самостоятельная работа обучающихся – 26 часов,

промежуточная аттестация – 6 часов.

Раздел 3. МДК 01.03. «Организация функционирования аптеки»

4-й (6-й*) семестр

Максимальная учебная нагрузка – 102 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 90 часов (из них, практические занятия – 46 часов),

самостоятельная работа обучающихся – 12 часов.

Раздел 4. УП.01.01 Учебная практика

3-й (5-й*) семестр – 72 часа

Раздел 5. ПП.01.01 Производственная практика

3-й (5-й*) семестр – 36 часов.

4-й (6-й*) семестр – 252 часа.

* - на базе основного общего образования

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения**, в том числе профессиональными компетенциями и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 12.	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля		Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Промежуточная аттестация	Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
				Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Консультации				
1	2		3	4	5	6	7	8	9	11	12
ПК 1.1 - 1.11	МДК 01.01 Лекарствоведение	МДК 01.01.01 Фармакология	206	166	84	-		40	-		
		МДК 01.01.02 Фармакогнозия	110	80	36	-	6	24	6		
ПК 1.1- 1.11	МДК 01.02 Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента медицинского и ветеринарного применения		200	168	50	-	6	26	6		
ПК 2.1 - 2.5, ПК 1.7 - 1.11	МДК.01.03 Организация функционирования аптеки		102	90	46	-		12	-		
ПК 1.1 - 1.11 ПК 2.1 - 2.5	ПМ. 01.ЭК (экзамен по модулю)		6						6		
	Учебная практика		72							72	
	Производственная практика		288								288
	Всего:		984	504	216	-	12	102	18	360	

3.2 Содержание обучения и КТП по профессиональному модулю (ПМ) «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
ПМ 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения		984
МДК 01.01. Лекарствоведение		316
МДК 01.01.01 Фармакология		206
Семестр 2(4*)		108
Раздел 1 Введение в фармакологию		
Тема 1.1 Введение в фармакологию.	Содержание учебной дисциплины	
	Содержание фармакологии и ее задачи. Основные этапы развития мировой и отечественной фармакологии. Основные разделы фармакологии. Принцип классификации лекарственных средств. Создание новых лекарственных средств.	2
Раздел 2. Общая фармакология и рецептура		
Тема 2.1. Фармакокинетика	Содержание учебной дисциплины	
	Пути введения лекарственных средств. Всасывание. Распределение лекарственных средств в организме. Биологические барьеры. Депонирование. Химические превращения (биотрансформация, метаболизм) лекарственных средств в организме. Пути выведения лекарственных средств из организма.	2
	Химические превращения (биотрансформация, метаболизм) лекарственных средств в организме. Пути выведения лекарственных средств из организма.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с электронными справочниками лекарственных средств.	2
Тема 2.2. Фармакодинамика	Содержание учебной дисциплины	
	Механизм и виды действия лекарственных средств на организм. «Мишени» (рецепторы, ионные каналы, ферменты и др). Зависимость фармакотерапевтического эффекта от свойств лекарственных средств и условий их применения. Дозы и концентрации лекарственных средств.	2
	Значение индивидуальных особенностей организма и его состояния для проявления действия лекарственных средств. Основное и побочное действие лекарственных средств. Аллергические реакции. Идиосинкразия. Токсические эффекты.	2
	Практическое занятие № 1 Общая фармакология	2

	Практическое занятие № 2 Общая фармакология	2
	Практическое занятие № 3 Общая фармакология	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с электронными справочниками лекарственных средств.	2
Тема 2.3. Рецепт. Правила выписывания лекарственных форм.	Содержание учебной дисциплины	
	Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращений, используемые при выписывании рецептов. Дозирование лекарственных препаратов. Дозы и концентрации. Фармацевтическая экспертиза рецепта. Дозы и концентрации.	2
	Правила выписывания различных лекарственных форм.	2
	Практическое занятие № 4 Выписывание рецептов на различные лекарственные формы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с электронными справочниками лекарственных средств.	2
Раздел 3. Частная фармакология		
3.1. Лекарственные средства, преимущественно влияющие на периферические нейромедиаторные процессы.		
Тема 3.1 Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию.	Содержание учебной дисциплины Лекарственные средства, понижающие чувствительность окончаний афферентных нервов или препятствующие их возбуждению. Местные анестетики, механизм действия, сравнение по активности, длительности действия, токсичности, показания, противопоказания, побочное действие, лекарственные формы (кокаин, дикаин, бензокаин (анестезин), прокаин (новокаин), бувикаин, тетракаин, тримекаин, ксикаин (лидокаин), артикаин). Вяжущие, обволакивающие и адсорбирующие средства, механизм действия, показания, лекарственные формы (танин, кора дуба, танальбин, висмута нитрат основной, свинца ацетат, цинка окись, цинка сульфат, квасцы, меди сульфат, серебра нитрат, слизь крахмала, слизь семян льна, тальк, уголь активированный). Лекарственные средства, стимулирующие окончания афферентных нервов: раздражающие средства (горчичная бумага, ментол, масло терпентинное очищенное, раствор аммиака), отхаркивающие средства рефлекторного действия, горечи, слабительные и желчегонные средства рефлекторного действия).	2
	Практическое занятие № 5 Лекарственные средства, действующие преимущественно в области эфферентных нервов	2
	Практическое занятие № 6 Лекарственные средства, действующие преимущественно в области эфферентных нервов	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4

	Лекарственные средства и препараты, влияющие на афферентную иннервацию и зарегистрированные в РФ.	
3.2. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную иннервацию.		
Тема 3.2.1. Лекарственные средства, влияющие на холинергические синапсы.	Содержание учебной дисциплины	
	Анатомо-функциональные особенности эфферентного отдела периферической нервной системы. Локализация, строение, выделяемые нейромедиаторы, иннервируемые рецепторы. Холиномиметики. М- и Н-холиномиметики, антихолинэстеразные средства, М-холиномиметики, Н-холиномиметики. Фармакокинетика и фармакодинамика, показания, противопоказания, побочное действие, лекарственные формы (ацетилхолин, прозерин, галантамина гидробромид, пилокарпина гидрохлорид, никотин, цитизин, лобелин).	2
	Холиноблокаторы: М- и Н-холиноблокаторы , М-холиноблокаторы. Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы и курареподобные средства). Фармакокинетика и фармакодинамика, показания, противопоказания, побочное действие, лекарственные формы (циклодол, атропин, скополамин, платифиллин, ипратропия бромид, пирензепин, гиосцин, тропикамид).	2
	Практическое занятие № 7 Лекарственные средства, действующие преимущественно на холинергические синапсы	2
	Самостоятельная работа обучающихся Лекарственные средства и препараты, влияющие на холинергические синапсы и зарегистрированные в РФ.	2
Тема 3.2.2. Лекарственные средства, влияющие на адренергические синапсы.	Содержание учебной дисциплины	
	Адреномиметики прямого и непрямого (симпатомиметики) действия: стимулирующие α - и β -адренорецепторы, стимулирующие преимущественно α -адренорецепторы, стимулирующие преимущественно β -адренорецепторы. Фармакокинетика и фармакодинамика, показания, противопоказания, побочное действие, лекарственные формы (адреналина гидрохлорид, норадреналина гидротартрат, мезатон (α_1) нафтизин, галазолин (α_2) (изадрин ($\beta_1 \beta_2$), добутамин (β_1), сальбутамол, фенотерол, тербуталин (β_2), эфедрина гидрохлорид (симпатомиметик).	2
	Адренолитики прямого и непрямого (симпатолитики) действия: блокирующие α - и β -адренорецепторы (лабеталол, карведилол), блокирующие преимущественно α -адренорецепторы. Фармакокинетика и фармакодинамика, показания, противопоказания, побочное действие, лекарственные формы (лабеталол, карведилол, фентоламин, тропafen, дегидрированные алкалоиды спорыньи (α_1, α_2), празозин, тамсулозин, доксазозин (α_1)). β -Адреноблокаторы: анаприлин, окспренолол, тимолол ($\beta_1 \beta_2$), атенолол, метопролол, бисопролол, тализол, небиволол (β_1). Симпатолитики: резерпин.	2
	Практическое занятие № 8 Лекарственные средства, действующие преимущественно в области афферентных нервов	2
	Практическое занятие № 9 Лекарственные средства, действующие преимущественно в области афферентных нервов	2

	Практическое занятие № 10 Лекарственные средства, действующие преимущественно в области афферентных нервов	2
	Практическое занятие № 11 Лекарственные средства, действующие преимущественно в области афферентных нервов	2
	Самостоятельная работа обучающихся Лекарственные средства и препараты, влияющие на адренергические синапсы и зарегистрированные в РФ.	4
3.3. Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы		
Тема 3.3.1. Средства для наркоза.	Содержание учебной дисциплины Лекарственные средства, влияющие на ЦНС, классификация, механизм действия. Общие анестетики. Открытие наркоза. Средства для ингаляционного наркоза: эфир для наркоза, фторотан, азота закись. Фармакокинетика и фармакодинамика, показания, противопоказания, побочное действие, лекарственные формы. Средства для неингаляционного наркоза: пропанидид, кетамин, тиопентал натрия, натрия оксибутират. Фармакокинетика и фармакодинамика, показания, противопоказания, побочное действие, лекарственные формы. Особенности комбинированного применения и совместно с другими лекарственными средствами.	2
	Практическое занятие № 12 Лекарственные средства для наркоза	2
	Практическое занятие № 13 Лекарственные средства для наркоза	2
	Самостоятельная работа обучающихся Лекарственные средства и препараты для наркоза, зарегистрированные в РФ.	2
Тема 3.3.2. Спирт этиловый. Снотворные средства.	Содержание учебной дисциплины Влияние спирта этилового на организм. Алкогольная зависимость. Лекарственные средства при алкоголизме. Снотворные средства: агонисты бензодиазепиновых рецепторов (нитразепам, лоразепам, диазепам, феназепам, золпидем, зопиклон), производные барбитуровой кислоты (фенобарбитал), лекарственные средства разных фармакологических групп (димедрол, дономил, мелатонин). Фармакокинетика и фармакодинамика, показания, противопоказания, побочное действие, лекарственные формы.	2
	Практическое занятие № 14 Снотворные лекарственные средства	2
	Самостоятельная работа обучающихся Снотворные лекарственные средства и препараты, зарегистрированные в РФ.	2
Тема 3.3.3.	Содержание учебной дисциплины	

Противосудорожные средства.	Противоэпилептические лекарственные средства, классификация. Фармакокинетика и фармакодинамика, показания, противопоказания, побочное действие, лекарственные формы (фенobarбитал, дифенин, гексамидин, диазепам, лоразепам, клоназепам, карбамазепин, топирамат, габапентин, натрия вальпроат, этосуксимид, ламотриджин, триметин).	2
	Противопаркинсонические средства. Фармакокинетика и фармакодинамика, показания, противопоказания, побочное действие, лекарственные формы (леводопа, мидантан, цклодол, селегилин, бромкриптин).	2
	Практическое занятие № 15 Противосудорожные лекарственные средства.	2
	Практическое занятие № 16 Противосудорожные лекарственные средства	2
	Самостоятельная работа обучающихся Противосудорожные лекарственные средства и препараты, зарегистрированные в РФ.	2
Тема 3.3.4. Психотропные средства	Содержание учебной дисциплины	
	Антипсихотические средства (нейролептики), классификация. Фармакокинетика и фармакодинамика, показания, противопоказания, побочное действие, лекарственные формы (хлорпромазин, алимемазин, перициазин, хлорпротиксен, зуклопентиксол, дроперидол, галоперидол, сульпирид, тиаприд, клозапин, кветиапин, оланзапин, рисперидон, арипипразол).	2
	Антидепрессанты, классификация. Фармакокинетика и фармакодинамика, показания, противопоказания, побочное действие, лекарственные формы (пирлиндол, тианепин, имипрамин, кломипрамин, амитриптилин, мапротилин, венфлаксин, милнаципран, пароксетин, сертралин, тразодон, флувоксамин, флуоксетин, циталопрам, эсциталопрам. Соли лития: фармакокинетика и фармакодинамика, показания, противопоказания, побочное действие, лекарственные формы (лития карбонат).	2
	Анксиолитики (транквилизаторы), классификация. Фармакокинетика и фармакодинамика, показания, противопоказания, побочное действие, лекарственные формы (диазепам, алпразолам, лоразепам, феназепам, тофизопам, гидроксизин, фабомотизин, этифоксизин, буспирон). Седативные средства (бромиды, препараты валерианы, препараты пустырника). Психостимуляторы (фенамин, сиднокарб, кофеин). Ноотропные средства (пирacetам, аминалон, пантогам) Аналгетики (кордиамин, камфора, бемегрид).	2
	Практическое занятие № 17 Психотропные лекарственные средства.	2
	Практическое занятие № 18 Психотропные лекарственные средства.	2
	Практическое занятие № 19	2

	Психотропные лекарственные средства.	
Тема 3.3.5. Болеутоляющие (анальгезирующие) средства	Содержание учебной дисциплины	
	Наркотические анальгетики: агонисты (морфин, промедол, фентанил), агонисты-антагонисты (пентазоцин, налбуфин, буторфанол, бупренорфин) и антагонисты (наллоксон, налтрексон) опиоидных рецепторов. Фармакокинетика и фармакодинамика, показания, противопоказания, побочное действие, лекарственные формы. Нейролептанальгезия. Лекарственная зависимость. Ненаркотические анальгетики: трамадол, парацетамол, метамизол натрия. Фармакокинетика и фармакодинамика, показания, противопоказания, побочное действие, лекарственные формы.	2
	Препараты из различных фармакологических групп с анальгетическим компонентом действия (клофелин, амитриптилин, азота закись, кетамин, димедрол, карбамазепин, натрия вальпроат, дифенин, ламотриджин, габапентин).	2
	Практическое занятие № 20 Болеутоляющие лекарственные средства	2
	Практическое занятие № 21 Болеутоляющие лекарственные средства2	2
	Практическое занятие № 22 Болеутоляющие лекарственные средства	2
		Всего за семестр: 108
		из них аудиторной нагрузки: Л – 42 ПЗ – 44
		самостоятельной работы: 22
Семестр 3(5*)		98
3.4. Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем.		
Тема 3.4.1. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	Содержание учебной дисциплины	
	Стимуляторы дыхания: средства, активирующий дыхательный центр (аналептики), средства, стимулирующие дыхание рефлекторно и средства смешанного типа действия. Фармакокинетика и фармакодинамика, показания, противопоказания, побочное действие, лекарственные формы (бемегрид, кофеин, цититон, лобелин, кордиамин). Средства для устранения головокружения: бетастигмин. Противокашлевые средства центрального и периферического действия. Фармакокинетика и фармакодинамика, показания, противопоказания, побочное действие, лекарственные формы кодеин, глауцин, бутамират, либексин, фалиминт).	2

	<p>Отхаркивающие средства прямого и рефлекторного типа действия. Фармакокинетика и фармакодинамика, показания, противопоказания, побочное действие, лекарственные формы (настой и экстракт травы термопсиса, натрия гидрокарбонат, калия йодид, бромгексин, амброксол, бромгексин, ацетилцистеин, карбоцистеин, трипсин).</p> <p>Средства, применяемые при бронхоспазмах: бронхолитики (β_2-адреномиметики, м-холиноблокаторы, спазмолитики миотропного действия., средства, обладающие противовоспалительной и бронхолитической активностью (глюкокортикостероиды, противоаллергические средства, средства, влияющие на систему лейкотриенов. Фармакокинетика и фармакодинамика, показания, противопоказания, побочное действие, лекарственные формы (эфедрин, сальбутамол, фенотерол, ипратропия бромид, эуфиллин, беклометазон, кромоглин натрия, кетотифен, монтелукаст)</p>	2
	<p>Практическое занятие № 23(1) Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Лекарственные средства и препараты, влияющие на функции органов дыхания, зарегистрированные в РФ</p>	2
<p>Тема 3.4.2. Лекарственные средства, влияющие на функции сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>Кардиотонические средства, классификация. Сердечные гликозиды: фармакокинетика и фармакодинамика, показания, противопоказания, побочное действие, лекарственные формы (дигоксин, строфантин, трава горичвета весеннего, коргликон, настойка ландыша).</p> <p>Противоаритмические средства, классификация. Средства, блокирующие натриевые каналы (мембраностабилизирующие), калиевые и кальциевые каналы, избирательные брадикардические средства: фармакокинетика и фармакодинамика, показания, противопоказания, побочное действие, лекарственные формы (хинидина сульфат, новокаиномид, этмозин, этацизин, аймалин, лидокаин, дифенин, верапамил, амиодарон, соталол, калия хлорид, магния сульфат).</p> <p>Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровообращения, классификация. Средства, применяемые при лечении стенокардии (антиангинальные): органические нитраты, блокаторы кальциевых каналов, активаторы калиевых каналов. Средства, снижающие потребность миокарда в кислороде: β-адреноблокаторы, брадикардические препараты. Средства, повышающие доставку кислорода к миокарду: кардиорасширяющие препараты миотропного действия, средства рефлекторного действия, устраняющие спазм. Кардиопротекторы. Фармакокинетика и фармакодинамика, показания, противопоказания, побочное действие, лекарственные формы (нитроглицерин, нитросорбид, эринит, изосорбида динитрат, изосорбида моонитрат, нифедипин, пинацидил, ивабрадин, дипиридомол, валидол, триметазидин, рибоксин, кокарбоксилаза).</p>	2

	<p>Лекарственные средства, применяемые при нарушениях мозгового кровообращения, классификация. Блокаторы кальциевых каналов, алкалоиды барвинка, спорыньи, производные никотиновой кислоты, ГАМК, пуриновых алкалоидов, противомигренозные средства (суматриптан). Фармакокинетика и фармакодинамика, показания, противопоказания, побочное действие, лекарственные формы (циннаризин, винпоцетин, ницерголин, ксантинола никотинат, аминалон, пикамилон, пентоксифиллин, суматриптан). Гипотензивные средства, классификация. Средства, уменьшающие влияние адренергической иннервации на сердечно-сосудистую систему: средства, понижающие тонус вазомоторных центров, ганглиоблокаторы, симпатолитики, адrenoблокаторы. Средства, влияющие на системную гуморальную регуляцию артериального давления: ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента, блокаторы ангиотензиновых рецепторов, ингибиторы вазопептидаз. Миотропные средства: блокаторы кальциевых каналов, активаторы калиевых каналов. Фармакокинетика и фармакодинамика, показания, противопоказания, побочное действие, лекарственные формы (клофелин, моксонидин, метилдофа, апрессин, диазоксид, миноксидин, натрия нитропруссид, магния сульфат, каптоприл, фозиноприл, эналаприл, лозартан). Венотропные средства, классификация. Венодилатирующие, вентонизирующие и венопротекторные препараты. Фармакокинетика и фармакодинамика, показания, противопоказания, побочное действие, лекарственные формы (диосмин, гисперидин, эсцин, рутин, троксерутин, кальция добезилат).</p>	2
	<p>Практическое занятие № 24(2) Лекарственные средства, влияющие на функции сердечно-сосудистой системы</p>	2
	<p>Практическое занятие № 25(3) Лекарственные средства, влияющие на функции сердечно-сосудистой системы</p>	2
	<p>Практическое занятие № 26(4) Лекарственные средства, влияющие на функции сердечно-сосудистой системы</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Лекарственные средства и препараты, влияющие на функцию сердечно-сосудистой системы, зарегистрированные в РФ.</p>	2
<p>Тема 3.4.3. Лекарственные средства, влияющие на функции пищеварительной системы</p>	<p>Содержание учебной дисциплины Средства, влияющие на аппетит. Средства, влияющие на функции слюнных желез. Средства, применяемые при нарушении функций желез желудка: усиливающие и понижающие (блокаторы H₂-гистаминовых рецепторов, ингибиторы протонного насоса, M-холиноблокаторы, простагландины, антацидные средства). Гастропротекторы. Фармакокинетика и фармакодинамика, показания, противопоказания, побочное действие, лекарственные формы (настойка полыни, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная, омепразол, пантопразол, лансопразол, рабепразол, ранитидин, фамотидин, пирензепин, мизопростол, натрия гидрокарбонат, магния окись, кальция карбонат, алюминия гидроокись, сукралфат, висмута трикалия дигидрат). Средства, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта. Рвотные и противорвотные. Гепатопротекторы. Желчегонные: холесекретики и холекинетики. Средства, способствующие растворению</p>	2

	<p>желчных камней. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы.</p> <p>Средства, влияющие на моторику кишечника. Слабительные средства. Фармакокинетика и фармакодинамика, показания, противопоказания, побочное действие, лекарственные формы (метоклопрамид, итоприд, домперидон, бускопан, ондасетрон, силебенин, адеметионин, эссенциальные фосфолипиды, препараты желчи, касторовое масло, фенолфталеин, препараты сенны, метилцеллюлоза, магния сульфат, лактулоза, бисакодил).</p>	
	<p>Практическое занятие № 27(5) Лекарственные средства, влияющие на функции пищеварительной системы</p>	2
	<p>Практическое занятие № 28(6) Лекарственные средства, влияющие на функции пищеварительной системы</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Лекарственные средства и препараты, влияющие на функции пищеварительной системы, зарегистрированные в РФ</p>	4
<p>Тема 3.4.4. Мочегонные средства.</p>	<p>Содержание учебной дисциплины</p>	
	<p>Диуретики: тиазидные и тиазидоподобные, петлевые, калийсберегающие, антагонисты альдостерона, осмотические, ингибиторы карбоангидразы, растительного происхождения. Фармакокинетика и фармакодинамика, показания, противопоказания, побочное действие, лекарственные формы (дихлотиазид, оксодолин, клопамид, триамтерен, фуросемид, кислота этакридиновая, спиронолактон, манит).</p>	2
<p>Тема 3.4.5. Лекарственные средства, влияющие на миометрий.</p>	<p>Содержание учебной дисциплины</p>	
	<p>Средства, влияющие на сократительную активность и повышающие тонус миометрия, понижающие тонус шейки матки. Фармакокинетика и фармакодинамика, показания, противопоказания, побочное действие, лекарственные формы (окситоцин, динопрост, алкалоиды спорыньи).</p>	2
<p>Тема 3.4.6. Лекарственные средства, влияющие на кроветворение.</p>	<p>Содержание учебной дисциплины</p>	
	<p>Лекарственные средства, стимулирующие и угнетающие эритропоэз. Фармакокинетика и фармакодинамика, показания, противопоказания, побочное действие, лекарственные формы (препараты железа, препараты кобальта, эпоэтин альфа, цинкокобаламин, кислота фолиевая).</p> <p>Лекарственные средства, стимулирующие и угнетающие лейкопоэз. Фармакокинетика и фармакодинамика, показания, противопоказания, побочное действие, лекарственные формы (натрия нуклеинат, пентоксил, молграмостин, филграстин, миелосан, меркаптопурин, тиофосфамид).</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на плазму крови. Плазмозамещающие и дезинтоксикационные лекарственные средства.</p>	2

<p>Тема 3.4.7. Лекарственные средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов, свертывание крови фибринолиз.</p>	<p>Содержание учебной дисциплины</p>	
	<p>Средства, применяемые для профилактики и лечения тромбоза: уменьшающие агрегацию тромбоцитов (антиагреганты), понижающие свертывание крови (антикоагулянты), фибринолитические средства (тромболитические средства). Фармакокинетика и фармакодинамика, показания, противопоказания, побочное действие, лекарственные формы (кислота ацетилсалициловая, клопидогрел, гепарин, неодикумарин, синкумар, варфарин, фенилин).</p> <p>Средства, способствующие остановке кровотечений (гемостатики): повышающие свертывание крови и антифибринолитические средства. Фармакокинетика и фармакодинамика, показания, противопоказания, побочное действие, лекарственные формы (стрептокиназа, алтеплаза, тромбин, кислота аминокaproновая).</p>	2
	<p>Практическое занятие № 29(7)</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на кроветворение, агрегацию тромбоцитов, свертывание крови и фибринолиз</p>	2
<p>3.5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ</p>		
<p>Тема 3.5.1. Гормоны и их аналоги</p>	<p>Содержание учебной дисциплины</p>	
	<p>Препараты гормонов гипофиза, гипоталамуса и их заменители. Препараты гормонов эпифиза. Принципы регуляции функционирования желез внутренней секреции по механизму "обратной связи". Механизм действия, применение, противопоказания, побочное действие, лекарственные формы (соматотропин, октреотид, кортикотропин, тиротропин, гонадотропин менопаузный и хориотонический, окситоцин, вазопрессин, десмопрессин, гонадорелин, мелатонин).</p> <p>Препараты гормонов щитовидной железы и анти тиреоидные средства. Кальцитонин. Механизм действия, применение, противопоказания, побочное действие, лекарственные формы (L-тироксин, трийодтиронина гидрохлорид, тиреоидин, мерказолил, паратиреоидин). Гормоны коры надпочечников, их синтетические аналоги и антагонисты. Глюкокортикоиды. Минералокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Влияние на обмен углеводов и белков. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения. Лекарственные формы (гидрокортизон, преднизолон, дексаметазон, триамцинолон, синафлан, флуметазона пивалат, беклометазона дипропионат, дезоксикортикостерона ацетат). Препараты половых гормонов, их производных, синтетических заменителей и антагонистов Препараты гормонов женских половых желез. Эстрогенные и антиэстрогенные препараты. Гестагенные (прогестагенные) и антигестагенные препараты. Показания к применению. Противозачаточные (контрацептивные) средства для энтерального применения и имплантации. Принцип действия, возможные побочные эффекты.</p> <p>Препараты гормонов мужских половых желез (андрогены) и антиандрогенные средства. Показания и противопоказания к применению.</p> <p>Анаболические стероиды, действие и применения. Лекарственные формы (эстрон, эстрадиола дипропионат, этинилэстрадиол, синэстрол, прогестерон, оксипрогестерона капронат, прегнин, тестостерона пропионат, тестэнат, метилтестостерон, феноболит, ретаболит, метандростенолон).</p>	2

	Практическое занятие № 30(8) Гормоны и их аналоги	2
	Практическое занятие № 31(9) Гормоны и их аналоги	2
Тема 3.5.2. Лекарственные средства, применяемые при сахарном диабете.	Содержание учебной дисциплины	
	Препараты гормонов поджелудочной железы. Препараты инсулина для лечения I типа диабета. Инсулины короткого действия (регулярный инсулин), инсулины средней продолжительности действия, инсулины длительного действия. Принципы дозирования препаратов инсулина, применение, побочные эффекты. Инсулины и его аналоги: инсулин человеческий, инсулин свиной, инсулин говяжий, инсулин аспарт, инсулин лизпро, инсулин изофан, инсулин аспарт двухфазный, инсулин двухфазный, инсулин гларгин, инсулин детемир. Пероральные гипогликемические средства, фармакокинетика и фармакодинамика, показания, побочное действие, лекарственные формы (метформин, глибенкламид, толбутамид, гликлазид, акарбоза, пиоглитазон, натеглинид).	2
	Практическое занятие № 32(10) Гормональные лекарственные средства	2
	Практическое занятие № 33(11) Гормональные лекарственные средства	2
Тема 3.5.3. Противоатеросклеротические средства. Средства, применяемые при ожирении.	Содержание учебной дисциплины	
	Антигиперлипидемические (гиполипидемические) средства, классификация. Фармакокинетика и фармакодинамика, показания, побочное действие, лекарственные формы (ловастатин, симвастатин, аторвастатин, флувастатин, гемфиброзил, кислота никотиновая, пробукол, эзетимиб). Средства, применяемые при ожирении. Фармакологические группы. Механизм действия, противопоказания, лекарственные формы (фепранон, сибутрамин, орлистат).	2
	Практическое занятие № 34(12) Средства, применяемые при ожирении.	2
Тема 3.5.4. Витамины	Содержание учебной дисциплины	
	Препараты водорастворимых и жирорастворимых витаминов. Препараты водорастворимых витаминов. Показания к применению, лекарственные формы (тиамина бромид, рибофлавин, кислота никотиновая, никотинамид, кальция пантотенат, пиридоксина гидрохлорид, кислота фолиевая, цианокобаламин, кальция пангамат, кислота аскорбиновая, рутин). Препараты жирорастворимых витаминов. Показания к применению, лекарственные формы (ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферола ацетат, викасол). Средства для профилактики и лечения остеопороза. Фармакологические группы. Фармакокинетика и фармакодинамика, побочное действие, лекарственные формы (этидронат, памидронат, алеодронат). Противоподагрические средства. Механизм действия, побочные эффекты, лекарственные формы (этамид,	2

	сульфинпиразол, бензбромарон, аллопуринол).	
	Практическое занятие № 35(13) Средства для профилактики и лечения остеопороза	2
	Самостоятельная работа обучающихся Лекарственные средства, применяемые при сахарном диабете.	2
3.6. Лекарственные средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы		
Тема 3.6.1. Противовоспалительные средства.	Содержание учебной дисциплины	
	Фармакологические группы, обладающие противовоспалительным действием. Нестероидные противовоспалительные средства, классификация. Механизм действия, показания, противопоказания, побочное действие, лекарственные формы (кислота ацетилсалициловая, метилсалицилат, индометацин, ибупрофен, диклофенак натрий, напроксен, целекоксиб).	2
Тема 3.6.2. Лекарственные средства, влияющие на иммунные процессы.	Содержание учебной дисциплины	
	Противоаллергические средства. Иммунодепрессанты. Фармакологические группы. Противогистаминные средства. Фармакокинетика и фармакодинамика, лекарственные формы (димедрол, супрастин, диазолин, фенкарол, лоратадин). Иммуностимуляторы. Классификация, механизм действия. Особенности применения.	2
	Практическое занятие № 36(14) Иммуностимуляторы.	2
	Практическое занятие № 37(15) Нестероидные противовоспалительные средства. Противогистаминные средства. Иммуностимуляторы	2
	Самостоятельная работа обучающихся Лекарственные средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы	2
3.7. Противомикробные и противопаразитарные средства		
Тема 3.7.1. Антисептические и дезинфицирующие.	Содержание учебной дисциплины	
	Антисептические и дезинфицирующие средства: детергенты(церигель), производные нитрофурана (фурацилин), группа фенола и его производных (фенол чистый, резорцин, деготь березовый), красители (бриллиантовый зеленый, метиленовый синий, этакридина лактат), галогеносодержащие соединения (хлоргексидин, хлорамин Б, раствор йода спиртовой), соединения металлов (ртути дихлорид, ртути окись желтая, серебра нитрат, меди сульфат, цинка окись, цинка сульфат), окислители (раствор перекиси водорода, калия перманганат), альдегиды и спирты (раствор формальдегида, спирт этиловый), кислоты и щелочи (кислота борная, раствор аммиака). Механизм действия, особенности применения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка письменного сообщения на тему: «Выбор препаратов в лечении хронической боли»	2

Тема 3.7.2. Антибактериальные химиотерапевтические средства	Содержание учебной дисциплины	
	<p>Правила применения антибактериальных химиотерапевтических средств. Спектр противомикробного действия. Антибиотики, классификация. Механизм и характер противомикробного действия. Антибиотикорезистентность. Побочное действие.</p> <p>Пенициллины: биосинтетические и полусинтетические. Продолжительность действия. Устойчивость. Фармакокинетика и фармакодинамика, показания к применению, побочное действие, лекарственные формы (бензилпенициллина натриевая, калиевая и новокаиновая соли, Бициллин-1, Бициллин-5, феноксиметилпенициллин, оксациллина натриевая соль, ампициллин, амоксициллин, карбенициллина динатриевая соль, тикарциллин, азлоциллин, карбенициллин инданил натрий, карфециллин). Цефалоспорины, классификация. Спектр противомикробного действия. Фармакокинетика и фармакодинамика, показания к применению, побочное действие, лекарственные формы (цефазолин, цефалотин, цефалексин, цефуроксим, цефотаксим, цефтриаксон, цефиксим, цефепин). Карбапенемы (имипенем, меропенем) и монобактамы (азтреопам). Макролиды и азалиды. Тетрациклины. Группа левомецетина. Аминогликозиды. Полимиксины. Линкозамиды. Гликопептиды. Фармакокинетика и фармакодинамика, показания к применению, побочное действие, лекарственные формы (эритромицин, олеандомицин, рокситромицин, азитромицин, тетрациклин, метациклина гидрохлорид, левомецетин, синтомицин, стрептомицина сульфат, неомицина сульфат, амикацина сульфат, гентамицина сульфат, полимиксина М сульфат). Сульфаниламиды. Производные хинолона. Синтетические антибактериальные средства разного химического строения: производные 8-оксихинолина, производные нитрофурана, производные хиноксалина, оксазолидиноны. Фармакокинетика и фармакодинамика, показания к применению, побочное действие, лекарственные формы (сульфадимезин, этазол, уросульфан, сульфапиридазин, сульфадиметоксин, фталазол, сульфацил-натрий, бактрим, кислота налидиксовая, цiproфлоксацин, моксифлоксацин, офлоксацин, норфлоксацин, нитроксолин, фуразолидон, фурадонин, фурагин).</p> <p>Противотуберкулезные средства. Противосифилитические средства. Фармакокинетика и фармакодинамика, показания к применению, побочное действие, лекарственные формы (изониазид, рифампицин, этамбутол, канамицина сульфат, натрия парааминосалицилат).</p>	2
	<p>Практическое занятие № 38(16) Антибактериальные средства</p>	2
	<p>Практическое занятие № 39(17) Цефалоспорины, классификация. Спектр противомикробного действия</p>	2
	<p>Практическое занятие № 40(18) Сульфаниламиды. Производные хинолона</p>	2
<p>Практическое занятие № 41(19) Антибактериальные средства</p>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Противомикробные и противопаразитарные средства.	4
Тема 3.7.3. Противовирусные средства. Противопротозойные средства.	Содержание учебной дисциплины	
	Противовирусные средства. Фармакологические группы. Механизм действия, показания к применению, лекарственные формы (мидантан, ремантадин, оксолин, ацикловир, валацикловир, ганцикловир, рибавирин, зидовудин, арбидол, амиксин). Противопротозойные средства. Фармакологические группы. Фармакокинетика и фармакодинамика, показания к применению, побочное действие, лекарственные формы (хингамин, хлоридин, хинина гидрохлорид, примахин, метронидазол, хиниофон, эметина гидрохлорид, трихомонацид, мономицин, солюсурьмин, аминохинол).	2
Тема 3.7.4. Противогрибковые и противоглистные средства.	Содержание учебной дисциплины	
	Противогрибковые средства. Классификация. Фармакокинетика и фармакодинамика, показания к применению, побочное действие, лекарственные формы (амфотерицин В, кетоконазол, флуконазол, гризеофульвин, тербинафин, нитрофунгин, нистатин). Противоглистные средства. Классификация. Фармакокинетика и фармакодинамика, показания к применению, побочное действие, лекарственные формы (мебендазол, пиперазина адипинат. Нафтамон, аминоакрихин, дитразина цитрат, празиквантель, антимомила натрия тартрат, хлосил).	2
3.8. Лекарственные средства, применяемые при злокачественных новообразованиях.		
Тема 3.8.1. Противоопухолевые средства	Содержание учебной дисциплины	
	Противоопухолевые (противобластомные) средства: алкилирующие соединения, антиметаболиты, антибиотики, препараты растительного происхождения, ферментативные средства, гормоны и их антагонисты, цитокины, моноклональные антитела, ингибиторы тирозинкиназ. Особенности применения при различных видах опухолей, побочное действие. Вспомогательные средства, применяемые при химиотерапии: колониестимулирующие факторы, противорвотные, иммуностимуляторы. Лекарственные формы (миелосан, цисплатин, ломустин, метотрексат, меркаптопурин, фторурацил, фторафур, дактиномицин, тамоксифен, флутамид).	2
	Практическое занятие № 42(20) Дифференцированный зачет	2
	Всего за семестр:	98
	из них аудиторной нагрузки:	Л – 40 ПЗ – 40
	самостоятельной работы:	18
	ВСЕГО:	206
	из них аудиторной нагрузки:	Л – 82

		ПЗ – 84
	самостоятельной работы:	40
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01 Лекарствоведение раздел 1. Фармакология		40
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов. 2. Изучение форм рецептурных бланков, структуры рецепта, формы бланка сигнатуры; 3. Изучение правил выписывания рецептов и отпуска по ним лекарственных препаратов; 4. Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании рецептов-заданий; 5. Проведение фармацевтической экспертизы рецепта и прописи рецепта; 6. Решение ситуационных и обучающих задач; 7. Консультирование больного по правилам приема лекарственных средств; 8. Работа со справочной литературой; 9. Выполнение тестового контроля; 10. Работа с готовыми лекарственными средствами. 		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы <ul style="list-style-type: none"> • «Ненаркотические анальгетики нового поколения»; • «Препараты выбора в лечении хронической боли»; • «Современные антигипертензивные препараты»; • «Органические нитраты в жизни человека»; • «Современные гиполипидемические средства»; • «Роль ингибиторов АПФ в лечении артериальной гипертензии»; • «Общие принципы выбора антигипертензивных средств»; • «ЛС, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение»; • «Роль мочегонных средств в лечении гипертонической болезни»; • «Современные препараты и схемы в лечении гепатита С»; • «Современные антидепрессанты»; • «Роль коагулянтов в жизни человека»; • «Современные зубиотики и их влияние на организм человека»; • «Современные противозачаточные средства»; • «Витамины в жизни человека»; • «Роль биогенных стимуляторов»; • «Современные антигистаминные средства»; • «Проблема туберкулеза в России»; • «Макролиды и их влияние на человека»; <p>Составление таблиц:</p>		

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• «Холинергические средства»;• «Адренергические средства»;• «Сердечно-сосудистые средства»;• «Антиаритмические и кардиотонические средства»;• «Антиангинальные средства»;• «Антипсихотические средства»;• «Средства, влияющие на ЖКТ»;• «Первая помощь при отравлениях». | |
|---|--|

Наименование разделов проф. модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
МДК 01.01.02 Фармакогнозия		110
Семестр 4(6*)		110
Раздел 1. Общая фармакогнозия		
<p style="text-align: center;">Тема 1.1. Введение. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья</p>	Содержание учебной дисциплины	
	<p>Введение. Определение фармакогнозии как науки. Задачи фармакогнозии на современном этапе ее развития. Значение фармакогнозии в практической деятельности фармацевта.</p> <p>Основные понятия и термины фармакогнозии: лекарственное растительное сырье, лекарственные растения, биологически активные вещества, производящее растение, Государственный реестр лекарственных средств, официальное лекарственное растительное сырье, Фармакопея, фармакопейное лекарственное растительное сырье, продукты первичной переработки растений и животных, фармацевтическая субстанция растительного происхождения, лекарственный растительный препарат.</p> <p>Номенклатура и классификация лекарственных растений и лекарственного растительного сырья.</p> <p>Химический состав лекарственных растений. Общая характеристика основных групп биологически активных веществ. Действующие, сопутствующие и балластные вещества. Пути использования лекарственного растительного сырья в медицине.</p> <p>Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Основы заготовительного процесса. Общие правила заготовки лекарственного растительного сырья. Сушка, первичная обработка, упаковка, маркировка, транспортировка и хранение лекарственного растительного сырья.</p>	2
<p style="text-align: center;">Тема 1.2. Фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья</p>	Самостоятельная работа обучающихся	2
	<p>Подготовка сообщений по теме: «Охрана и рациональное использование лекарственных растительных ресурсов. Рекомендации по ограничению сроков заготовки. Законодательство по охране природы. Заповедники, заказники, «Красная книга». Влияние антропогенных факторов на качество лекарственного растительного сырья. Ксенобиотики: тяжелые металлы, пестициды, радионуклеиды и др.</p>	
	Содержание учебной дисциплины	
	<p>Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий. Основные этапы товароведческого анализа.</p>	2

	<p>Практическое занятие № 1 Заготовительный процесс лекарственного растительного сырья. Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, коры, подземных органов. Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, коры, подземных органов). Работа с нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственного растительного сырья.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме: «Определение подлинности лекарственного растительного сырья различных морфологических групп, содержащих различные биологически активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии»</p>	2
Раздел 2. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие биологически активные вещества, оказывающие преимущественное действие на систему пищеварения		
<p>Тема 2.1. Лекарственное растительное сырье, оказывающее слабительное действие</p>	<p>Содержание учебной дисциплины</p>	
	<p>Характеристика лекарственного растительного сырья, оказывающего слабительное действие: плоды жостера слабительного, кора крушины, семена льна, слоевище ламинарии, корни ревеня, листья сены, корни стальника полевого, плоды смоковницы. Слабительные средства растительного происхождения. Классификация. Механизм фармакологического действия. Показания к применению, противопоказания и побочное действие. Характеристика лекарственного растительного сырья, оказывающего вяжущее действие: корневища бадана, корневища змеевика, кора дуба, корневища и корни кровохлебки, корневища лапчатки, соплодия ольхи, плоды черемухи, плоды черники. Вяжущие средства растительного происхождения. Механизм фармакологического действия. Показания к применению, противопоказания и побочное действие.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 2 Изучение лекарственного растительного сырья, оказывающего слабительное действие: плоды жостера слабительного, кора крушины, семена льна, слоевище ламинарии, корни ревеня, листья сены, корни стальника полевого, плоды смоковницы. Гербарии, информационная таблица, макроскопический анализ лекарственного растительного сырья, определение подлинности образцов лекарственного растительного сырья по морфологическим признакам.</p>	2
<p>Тема 2.2. Лекарственное растительное сырье, оказывающее вяжущее действие.</p>	<p>Содержание учебной дисциплины</p>	
	<p>Характеристика лекарственного растительного сырья, оказывающего вяжущее действие: корневища бадана, корневища змеевика, кора дуба, корневища и корни кровохлебки, корневища лапчатки, соплодия ольхи, плоды черемухи, плоды черники. Вяжущие средства растительного происхождения. Механизм фармакологического действия. Показания к применению, противопоказания и побочное действие.</p>	2

	<p>Практическое занятие № 3 Изучение лекарственного растительного сырья, оказывающего вяжущее действие: корневища бадана, корневища змеевика, кора дуба, корневища и корни кровохлебки, корневища лапчатки, соплодия ольхи, плоды черемухи, плоды черники. Гербарии, информационная таблица, макроскопический анализ лекарственного растительного сырья, определение подлинности образцов лекарственного растительного сырья по морфологическим признакам.</p>	2
<p style="text-align: center;">Тема 2.3. Лекарственное растительное сырье, оказывающего воздействие на секрецию пищеварительных желез.</p>	<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>Характеристика лекарственного растительного сырья, оказывающего воздействие на секрецию пищеварительных желез: корневища айры, листья вахты трехлистной, трава золототысячника, корни одуванчика, трава полыни горькой, плоды кориандра, плоды тмина, плоды укропа пахучего, плоды фенхеля, чага (березовый гриб), листья мяты перечной. Горечи. Механизм фармакологического действия. Показания к применению, противопоказания и побочное действие. Эфирные масла. Механизм фармакологического действия. Показания к применению, противопоказания и побочное действие.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 4 Изучение лекарственного растительного сырья, оказывающего воздействие на секрецию пищеварительных желез: корневища айры, листья вахты трехлистной, трава золототысячника, корни одуванчика, трава полыни горькой, плоды кориандра, плоды тмина, плоды укропа пахучего, плоды фенхеля, чага (березовый гриб), листья мяты перечной. Гербарии, информационная таблица, макроскопический анализ лекарственного растительного сырья, определение подлинности образцов лекарственного растительного сырья по морфологическим признакам.</p>	2
<p style="text-align: center;">Тема 2.4. Лекарственное растительное сырье, оказывающего воздействие на печень и желчевыводящие пути и спазмолитического действия (холиноблокаторы).</p>	<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>Характеристика лекарственного растительного сырья, оказывающего воздействие на печень и желчевыводящие пути: листья и корни барбариса, цветки бессмертника песчаного, столбики с рыльцами кукурузы, плоды расторопши пятнистой, цветки пижмы, трава чистотела. Желчегонные лекарственные средства растительного происхождения. Механизм фармакологического действия. Показания к применению, противопоказания и побочное действие. Гепатопротекторные лекарственные средства растительного происхождения. Механизм фармакологического действия. Показания к применению, противопоказания и побочное действие. Характеристика лекарственного растительного сырья, оказывающего спазмолитическое (холиноблокаторы) действие: листья красавки, листья дурмана, листья белены. Холиноблокаторы. Механизм фармакологического действия. Показания к применению, противопоказания и побочное действие.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 5 Изучение лекарственного растительного сырья, оказывающего воздействие на печень и</p>	2

	<p>желчевыводящие пути; оказывающего спазмолитическое (холиноблокаторы) действие: листья и корни барбариса, цветки бессмертника песчаного, столбики с рыльцами кукурузы, плоды расторопши пятнистой, цветки пижмы, трава чистотела, листья красавки, листья дурмана, листья белены. Гербарии, информационная таблица, макроскопический анализ лекарственного растительного сырья, определение подлинности образцов лекарственного растительного сырья по морфологическим признакам.</p>	
<p>Раздел 3. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие биологически активные вещества, оказывающие гемостатическое действие.</p>		
<p>Тема 3.1. Лекарственное растительное сырье, оказывающее гемостатическое действие.</p>	<p>Содержание учебной дисциплины</p>	
	<p>Характеристика лекарственного растительного сырья, оказывающего гемостатическое действие: трава горца перечного (водяного перца), трава горца почечуйного, кора калины, листья крапивы, трава пастушьей сумки, трава тысячелистника. Гемостатические лекарственные средства растительного происхождения. Механизм фармакологического действия. Показания к применению, противопоказания и побочное действие.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 6 Изучение лекарственного растительного сырья, оказывающего гемостатическое действие: трава горца перечного (водяного перца), трава горца почечуйного, кора калины, листья крапивы, трава пастушьей сумки, трава тысячелистника. Гербарии, информационная таблица, макроскопический анализ лекарственного растительного сырья, определение подлинности образцов лекарственного растительного сырья по морфологическим признакам.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Лекарственные растения, применяемые в фитотерапии заболеваний печени и желчевыводящих путей.</p>	2
<p>Раздел 4. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие биологически активные вещества, оказывающие преимущественное действие на сердечно-сосудистую систему.</p>		
<p>Тема 4.1. Лекарственное растительное сырье, оказывающее кардиотоническое действие.</p>	<p>Содержание учебной дисциплины</p>	
	<p>Характеристика лекарственного растительного сырья, оказывающего кардиотоническое действие: трава горицвета весеннего, трава, листья, цветки ландыша, семена строфанта, листья наперстянки, листья наперстянки шерстистой. Сердечные гликозиды. Механизм фармакологического действия. Классификация сердечных гликозидов в зависимости от скорости развития кардиотонического эффекта, длительности кардиотонического влияния и способности к кумуляции. Пути введения в организм. Показания к применению, противопоказания и побочное действие.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 7 Изучение лекарственного растительного сырья, оказывающего кардиотоническое действие: трава горицвета весеннего, трава, листья, цветки ландыша, семена строфанта, листья наперстянки, листья наперстянки</p>	2

	<p>шерстистой. Изучение гербариев, составление информационной таблицы, макроскопический анализ лекарственного растительного сырья, определение подлинности образцов лекарственного растительного сырья по морфологическим признакам.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Лекарственные растения, применяемые в фитотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p>	2
<p>Тема 4.2. Лекарственное растительное сырье, оказывающее антиаритмическое, гипотензивное, гипотензивное действие и улучшающее мозговое кровообращение</p>	<p>Содержание учебной дисциплины</p>	
	<p>Характеристика лекарственного растительного сырья, оказывающего антиаритмическое действие; гипотензивное действие; гипотензивное действие; диуретическое действие и улучшающее мозговое кровообращение: цветки и плоды боярышника, корни раувольфии змеиной, трава сушеницы топяной, трава барвинка малого, листья гинкго двулопастного, корневища с корнями диоскореи ниппонской, луковицы чеснока, листья брусники, листья толокнянки, трава горца птичьего, плоды можжевельника, трава хвоща полевого, листья ортосифона тычиночного, трава эрвы шерстистой, почки и листья березы, цветки василька синего</p> <p>Антиаритмические лекарственные средства растительного происхождения. Механизм фармакологического действия. Показания к применению, противопоказания и побочное действие.</p> <p>Гипотензивные лекарственные средства растительного происхождения. Механизм фармакологического действия. Показания к применению, противопоказания и побочное действие.</p> <p>Лекарственные средства растительного происхождения, улучшающие мозговое кровообращение. Механизм фармакологического действия. Показания к применению, противопоказания и побочное действие.</p> <p>Лекарственные средства растительного происхождения, обладающие гипотензивным действием. Механизм фармакологического действия. Показания к применению, противопоказания и побочное действие.</p>	2
<p>Тема 4.3. Лекарственное растительное сырье, оказывающее диуретическое действие</p>	<p>Содержание учебной дисциплины</p>	
	<p>Характеристика лекарственного растительного сырья, оказывающего диуретическое действие: листья брусники, листья толокнянки, трава горца птичьего, плоды можжевельника, трава хвоща полевого, листья ортосифона тычиночного, трава эрвы шерстистой, почки и листья березы, цветки василька синего.</p> <p>Мочегонные лекарственные средства растительного происхождения. Группы биологически активных веществ, оказывающие диуретическое действие. Показания к применению, противопоказания и побочное действие.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 8 Изучение лекарственного растительного сырья, оказывающего антиаритмическое, гипотензивное, гипотензивное действие и улучшающее мозговое кровообращение: цветки и плоды боярышника, корни раувольфии змеиной, трава сушеницы топяной, трава барвинка малого, листья гинкго двулопастного, корневища с корнями диоскореи ниппонской, луковицы чеснока. Изучение гербариев, составление информационной таблицы, макроскопический анализ лекарственного растительного сырья,</p>	2

	<p>определение подлинности образцов лекарственного растительного сырья по морфологическим признакам. Изучение лекарственного растительного сырья, оказывающее диуретическое действие: листья брусники, листья толокнянки, трава горца птичьего, плоды можжевельника, трава хвоща полевого, листья ортосифона тычиночного, трава эрвы шерстистой, почки и листья березы, цветки василька синего. Изучение гербариев, составление информационной таблицы, микроскопический анализ лекарственного растительного сырья, определение подлинности образцов лекарственного растительного сырья по морфологическим признакам.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Лекарственные растения, применяемые в фитотерапии атеросклероза.</p>	2
<p>Раздел 5. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие биологически активные вещества, оказывающие преимущественное противомикробное и противопаразитарное действие.</p>		
<p>Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье, оказывающее противомикробное; противопаразитарное действие и инсектицидное действие.</p>	<p>Содержание учебной дисциплины</p>	
	<p>Характеристика лекарственного растительного сырья, оказывающего противомикробное; противопаразитарное действие и инсектицидное действие: трава зверобоя, цветки ноготков, цветки ромашки, цветки ромашки пахучей, листья шалфея, листья эвкалипта прутовидного, трава чистотела, трава череды, листья алоэ древовидного свежие, трава каланхоэ, корневища кубышки желтой, семена тыквы, кора хины, корневища с корнями чемерицы. Противомикробные лекарственные средства растительного происхождения. Группы биологически активных веществ, обладающие противомикробным действием. Показания к применению, противопоказания и побочное действие. Противопаразитарные лекарственные средства растительного происхождения. Группы биологически активных веществ, обладающие противопаразитарным действием. Показания к применению, противопоказания и побочное действие. Лекарственные средства растительного происхождения, обладающие инсектицидным действием. Показания к применению, противопоказания и побочное действие.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 9 Изучение лекарственного растительного сырья, оказывающее противомикробное; противопаразитарное и инсектицидное действие: трава зверобоя, цветки ноготков, цветки ромашки, цветки ромашки пахучей, листья шалфея, листья эвкалипта прутовидного, трава чистотела, трава череды, листья алоэ древовидного свежие, трава каланхоэ, корневища кубышки желтой, семена тыквы, кора хины, корневища с корнями чемерицы. Изучение гербариев, составление информационной таблицы, микроскопический анализ лекарственного растительного сырья, определение подлинности образцов лекарственного растительного сырья по морфологическим признакам.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Лекарственные растения, применяемые при глистных инвазиях.</p>	2

Раздел 6. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие биологически активные вещества, оказывающие преимущественное действие на центральную нервную систему		
Тема 6.1. Лекарственное растительное сырье, оказывающее седативное действие.	Содержание учебной дисциплины	
	Характеристика лекарственного растительного сырья, оказывающего седативное действие: корневища с корнями валерианы, трава мелиссы, листья мяты перечной, трава пассифлоры, трава пиона уклоняющегося, трава пустырника, соплодия хмеля. Седативные лекарственные средства растительного происхождения. Группы биологически активных веществ, обладающие успокаивающим действием. Механизм фармакологического действия. Показания к применению, противопоказания и побочное действие.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Лекарственные растения, применяемые в стоматологии.	2
Тема 6.2. Лекарственное растительное сырье, оказывающее общетонизирующее действие.	Содержание учебной дисциплины	
	Характеристика лекарственного растительного сырья, оказывающего общетонизирующее действие: корни аралии маньчжурской, корни женьшеня, корневища с корнями заманихи, корневища с корнями левзеи сафлоровидной, плоды и семена лимонника, корневища и корни родиолы розовой, корневища и корни элеутерококка колючего, трава эхинацеи. Общетонизирующие лекарственные средства растительного происхождения. Классификация. Показания к применению, противопоказания и побочное действие.	2
	Практическое занятие № 10 Изучение лекарственного растительного сырья, оказывающее седативное действие: корневища с корнями валерианы, трава мелиссы, листья мяты перечной, трава пассифлоры, трава пиона уклоняющегося, трава пустырника, соплодия хмеля. Изучение гербариев, составление информационной таблицы, макроскопический анализ лекарственного растительного сырья, определение подлинности образцов лекарственного растительного сырья по морфологическим признакам. Изучение лекарственного растительного сырья, оказывающее общетонизирующее действие: корни аралии маньчжурской, корни женьшеня, корневища с корнями заманихи, корневища с корнями левзеи сафлоровидной, плоды и семена лимонника, корневища и корни родиолы розовой, корневища и корни элеутерококка колючего, трава эхинацеи. Изучение гербариев, составление информационной таблицы, макроскопический анализ лекарственного растительного сырья, определение подлинности образцов лекарственного растительного сырья по морфологическим признакам.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Лекарственные растения, применяемые в фитотерапии астенических состояний.	2

Раздел 7. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие биологически активные вещества, оказывающие преимущественное действие на дыхательную систему.		
Тема 7.1. Лекарственное растительное сырье, оказывающее противокашлевое и отхаркивающее действие.	Содержание учебной дисциплины	
	Характеристика лекарственного растительного сырья, оказывающего противокашлевое и отхаркивающее действие: корни алтея, трава алтея лекарственного, плоды аниса обыкновенного, побеги багульника болотного, корневища и корни девясила, трава душицы, шишки ели европейской, листья мать-и-мачехи, трава мачка желтого, листья подорожника большого, корневища с корнями синюхи, корни солодки, почки сосны, трава термопсиса ланцетного, трава тимьяна обыкновенного, трава фиалки, трава чабреца. Лекарственные средства растительного происхождения, применяемые при заболеваниях органов дыхания и их классификация. Противокашлевые лекарственные средства. Классификация. Механизм фармакологического действия. Показания к применению, противопоказания и побочное действие. Отхаркивающие лекарственные средства: рефлекторного и прямого действия. Механизм. Группы биологически активных веществ, оказывающие отхаркивающее действие. Показания к применению, противопоказания и побочное действие.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Лекарственные растения, применяемые в фитотерапии хронических бронхитов.	2
Тема 7.2. Лекарственное растительное сырье, оказывающее противовоспалительное действие	Содержание учебной дисциплины	
	Характеристика лекарственного растительного сырья, оказывающего противовоспалительное действие: цветки бузины черной, цветки липы, плоды малины, трава череды. Противовоспалительные лекарственные средства растительного происхождения. Группы биологически активных веществ и механизм их противовоспалительного действия. Показания к применению, противопоказания и побочное действие	2
	Практическое занятие № 11 Изучение лекарственного растительного сырья, оказывающее противокашлевое и отхаркивающее действие действие: корни алтея, трава алтея лекарственного, плоды аниса обыкновенного, побеги багульника болотного, корневища и корни девясила, трава душицы, шишки ели европейской, листья мать-и-мачехи, трава мачка желтого, листья подорожника большого, корневища с корнями синюхи, корни солодки, почки сосны, трава термопсиса ланцетного, трава тимьяна обыкновенного, трава фиалки, трава чабреца. Изучение гербариев, составление информационной таблицы, макроскопический анализ лекарственного растительного сырья, определение подлинности образцов лекарственного растительного сырья по морфологическим признакам. Изучение лекарственного растительного сырья, оказывающее противовоспалительное действие: цветки бузины черной, цветки липы, плоды малины. Изучение гербариев, составление информационной таблицы, макроскопический анализ лекарственного растительного сырья, определение подлинности образцов	2

	лекарственного растительного сырья по морфологическим признакам.	
Раздел 8. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие биологически активные вещества, оказывающие преимущественное действие на процессы обмена веществ; противоопухолевое действие.		
Тема 8.1. Лекарственное растительное сырье витаминного действия.	Содержание учебной дисциплины	
	Характеристика лекарственного растительного сырья витаминного действия: плоды аронии черноплодной свежие, плоды облепихи крушиновидной свежие, листья первоцвета весеннего, плоды рябины, плоды смородины черной, плоды шиповника. Фармакологическое действие витаминных лекарственных средств растительного происхождения. Показания к применению, противопоказания и побочное действие.	2
	Практическое занятие № 12 Изучение лекарственного растительного сырья витаминного действия: плоды аронии черноплодной свежие, плоды облепихи крушиновидной свежие, листья первоцвета весеннего, плоды рябины, плоды смородины черной, плоды шиповника. Изучение гербариев, составление информационной таблицы, макроскопический анализ лекарственного растительного сырья, определение подлинности образцов лекарственного растительного сырья по морфологическим признакам.	2
	Практическое занятие № 13 Изучение лекарственного растительного сырья витаминного действия	2
Тема 8.2. Лекарственное растительное сырье, обладающее биогенной и иммуностимулирующей активностью.	Содержание учебной дисциплины	
	Характеристика лекарственного растительного сырья, обладающего биогенной и иммуностимулирующей активностью: листья алоэ древовидного свежие и сухие, побеги каланхоэ свежие, трава эхинацеи пурпурной. Биогенные и иммуностимуляторы растительного происхождения. Фармакологическое действие. Показания к применению, противопоказания и побочное действие.	2
	Практическое занятие № 14 Изучение лекарственного растительного сырья, обладающего биогенной и иммуностимулирующей активностью: листья алоэ древовидного свежие и сухие, побеги каланхоэ свежие, трава эхинацеи пурпурной. Изучение гербариев, составление информационной таблицы, макроскопический анализ лекарственного растительного сырья, определение подлинности образцов лекарственного растительного сырья по морфологическим признакам.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Лекарственные растения, обладающие иммуностимулирующей активностью.	2

<p align="center">Тема 8.3. Лекарственное растительное сырье, оказывающее противоопухолевое действие.</p>	<p align="center">Содержание учебной дисциплины</p>	
	<p>Характеристика лекарственного растительного сырья, оказывающего противоопухолевое действие: клубнелуковицы безвременника свежие, листья катарантуса розового, корневища с корнями подофила. Противоопухолевые лекарственные средства растительного происхождения, обладающие противоопухолевой активностью. Механизм фармакологического действия. Показания к применению, противопоказания и побочное действие.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 15 Изучение лекарственного растительного сырья противоопухолевого действия: клубне-луковицы безвременника свежие, листья катарантуса розового, корневища с корнями подофилла. Изучение гербариев, составление информационной таблицы, макроскопический анализ лекарственного растительного сырья, определение подлинности образцов лекарственного растительного сырья по морфологическим признакам.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Лекарственные растения, применяемые в фитотерапии опухолевых заболеваний.</p>	2
<p align="center">Раздел 9. Лекарственное сырье животного происхождения.</p>		
<p>Тема 9.1. Лекарственное сырье животного происхождения и природные продукты.</p>	<p align="center">Практическое занятие № 16</p>	
	<p>Характеристика лекарственного растительного сырья животного происхождения: бадяга, пиявки медицинские, яды змей, продукты жизнедеятельности медоносной пчелы (пчелиный яд, маточное молочко, цветочная пыльца, прополис, мед). Описание, получение сырья, фармакологическое действие. Показания к применению, противопоказания и побочное действие.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Продукты пчеловодства в фитотерапии различных заболеваний</p>	2
<p align="center">Раздел 10. Анализ измельченного лекарственного растительного сырья и лекарственных сборов.</p>		
<p align="center">Тема 10.1. Анализ измельченного лекарственного растительного сырья и лекарственных сборов.</p>	<p align="center">Практическое занятие № 17</p>	
	<p>Определение резанного растительного сырья: листьев, травы, корней и корневищ, кор. Определитель резанного лекарственного растительного сырья. Определение порошкованного ЛРС различных морфологических групп. Микроскопическое определение растительных порошков различных морфологических групп. Понятие о лекарственных сборах. Классификация сборов. Приготовление сборов: (измельчение, просеивание, смешивание, упаковка и оформление). Анализ лекарственных сборов: определение подлинности и числовых показателей. Применение сборов. Нормативная документация на лекарственные сборы. Определение измельченного лекарственного растительного сырья по ключу-определителю.</p>	2

Раздел 11. Биологически активные добавки к пище		
Тема 13.1. Биологически активные добавки к пище.	Содержание учебной дисциплины Определение биологически активных добавок к пище. История появления. Классификация: нутрицевтики и парафармацевтики. Растительное сырье, входящее в биологически активные добавки к пище. Пути использования.	2
	Практическое занятие № 18 Нормативная документация, регулирующая обращение биологически активных добавок к пище в РФ. Номенклатура биологически активных добавок к пище.	2
	Консультации	6
	Экзамен	6
	Всего за семестр:	110
	из них аудиторной нагрузки:	Л – 38 ПЗ – 36 К – 6
	самостоятельной работы:	СР – 24
	промежуточная аттестация:	Э – 6
	ИТОГО:	110
	из них аудиторной нагрузки:	Л – 38 ПЗ – 36 К – 6
	самостоятельной работы:	СР – 24
	промежуточная аттестация:	Э – 6
Учебная практика после изучения МДК 01.01. «Лекарствоведение» ПМ 01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» Виды работ:		72
<ul style="list-style-type: none"> • заготовка, стандартизация и анализ лекарственного растительного сырья; • собирать, обрабатывать, сушить, сортировать лекарственное растительное сырье; • приводить сырье в стандартное состояние; • проводить приемку лекарственного растительного сырья от населения; • оказывать консультативные услуги населению по вопросам использования лекарственного растительного сырья. 		

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• -работать с определителями растений;• -распознавать примеси посторонних растений при анализе определении сырья в цельном растительном виде;• -владеть основными приемами первичной обработки лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листья, травы, кора, плоды, семена, подземные органы);• -владеть приемами сушки лекарственного растительного сырья;• -приводить сырье в стандартное состояние;• -проводить макро- и микроскопический анализ лекарственного растительного сырья;• -проводить приемку лекарственного растительного сырья, отбирать пробы, необходимые для его анализа, согласно НД;• -проводить анализ фасованной продукции в соответствии с нормативной документацией;• -размещать лекарственное растительное сырье и фитопрепараты в отделах и витринах аптеки;• -информировать население о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья с использованием современных информационных технологий;• -оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения | |
|--|--|

МДК 01.02. Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента медицинского и ветеринарного применения		200
Семестр 4(6*)		200
Раздел 1. Фармацевтическое товароведение.		
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебной дисциплины	
	Возникновение и развитие фармации.	2
	Устройство и современное состояние фармацевтического рынка.	2
Тема 1.2. Товары аптечного ассортимента, классификация и кодирование.	Содержание учебной дисциплины	
	Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие о медицинских и фармацевтических товарах, товарах аптечного ассортимента. Виды классификации. Особенности классификации медицинских изделий.	2
	Понятие классификации, ее цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров. Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров.	2
	Кодирование товаров: понятие, структура, методы кодирования. Штриховое кодирование. Системы кодирования. Внутреннее штрих-кодирование в аптеке. Перспективы систем кодирования. Классификаторы.	2
	Практическое занятие № 1 Кодирование товаров аптечного ассортимента	2
	Практическое занятие № 2 Кодирование товаров аптечного ассортимента	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: «Исторические аспекты развития фармацевтического и медицинского товароведения»	2
Тема 1.3. Качество фармацевтических товаров и его показатели.	Содержание учебной дисциплины	
	Потребительские свойства, определяющие качество фармацевтических товаров. Показатели качества медицинских и фармацевтических товаров. Формы и методы контроля качества продукции. Техническое регулирование фармацевтического рынка. Стандартизация. Подтверждение соответствия.	2
	Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Виды государственного контроля качества. Ввод в гражданский оборот лекарственных средств. Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно-эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия.	2

	Организация контроля качества фармацевтической продукции. Проблема фальсификации товаров медицинского и фармацевтического назначения. Медицинские и фармацевтические товары ненадлежащего качества.	2
	Практическое занятие № 3 Изучение документов, подтверждающих качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	2
Тема 1.4. Упаковка и маркировка фармацевтических товаров. Средства торговой информации.	Содержание учебной дисциплины	
	Упаковка фармацевтических товаров. Средства торговой информации	2
	Маркировка фармацевтических товаров. Информационные знаки.	2
	Практическое занятие № 4 Упаковка и маркировка фармацевтических товаров	2
	Практическое занятие № 5 Упаковка и маркировка фармацевтических товаров	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: «Товарные знаки на фармацевтическом рынке»	2
Тема 1.5. Поступление товаров в аптечную организацию и их приемка.	Содержание учебной дисциплины	
	Выбор и оценка поставщиков. Фармацевтическая логистика	2
	Правила приемки товаров аптечного ассортимента. Товароведческий анализ. Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств. Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы.	2
	Практическое занятие № 6 Приемка товаров аптечного ассортимента	2
	Самостоятельная работа обучающихся Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств.	2
Тема 1.6. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Содержание учебной дисциплины	
	Нормативные акты, регламентирующие организацию товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.	2
	Организация хранения товаров аптечного ассортимента различных групп.	2
	Практическое занятие № 7 Организация хранения товаров аптечного ассортимента	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение условий хранения различных групп товаров аптечного ассортимента	2

Раздел 2. Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.		
Тема 2.1. Розничная торговля лекарственными препаратами.	Содержание учебной дисциплины	
	Понятие лекарственного препарата, лекарственного средства, лекарственной формы, фармацевтической субстанции, международного непатентованного, группировочного и торгового наименований.	2
	Государственная регистрация лекарственных препаратов. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Классификация и общая характеристика лекарственных препаратов для медицинского применения.	2
	Понятие розничной торговли. Правовые основы осуществления розничной торговли в аптечной организации. Порядок розничной торговли лекарственными средствами, виды отпуска лекарственных препаратов. Оборудование и оснащение мест продажи. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты.	2
	Практическое занятие № 8 Формирование ассортимента аптечных товаров для отдела безрецептурного отпуска.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативными документами по изучаемой теме.	2
Тема 2.2. Порядок назначения и выписывания лекарственных препаратов и медицинских изделий	Содержание учебной дисциплины	
	Порядок назначения и выписывания лекарственных препаратов и медицинских изделий	2
	Оформление рецепта. Формы рецептурных бланков. Основные и дополнительные реквизиты. Срок действия рецептов.	2
	Правила заполнения и оформления рецептурных бланков формы № 107/у-НП «Специальный рецептурный бланк на наркотическое и психотропное вещество», № 107-1/у, № 148-1/у и № 148-1/у-04(л), № 1– МИ, 2– МИ, 3– МИ.	2
	Практическое занятие № 9 Порядок оформления рецептов	2
	Практическое занятие № 10 Порядок оформления рецептов	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативными документами по изучаемой теме.	2
Тема 2.3. Фармацевтическая экспертиза рецепта.	Содержание учебной дисциплины	
	Организация места по приему рецептов и отпуску лекарственных средств.	2
	Алгоритм проведения фармацевтической экспертизы рецепта. Регистрация рецептов. Неправильно выписанные рецепты	2

	Практическое занятие № 11 Фармацевтическая экспертиза рецепта.	2
	Практическое занятие № 12 Фармацевтическая экспертиза рецепта.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выписывание рецептов и проведение фармацевтической экспертизы	2
Тема 2.4. Порядок отпуска лекарственных препаратов.	Содержание учебной дисциплины	
	Требования к отпуску лекарственных препаратов для медицинского применения. Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств.	2
	Рецептурный и безрецептурный отпуск. Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врачей. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Отпуск лекарственных препаратов хроническим больным. Сроки хранения рецептов. Нормы единовременного отпуска и отпуск лекарственных препаратов по рецептам больных, нуждающихся в длительном лечении, первичной медико-санитарной помощи и паллиативной медицинской помощи.	2
	Требования к отпуску наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.	2
	Требования к отпуску лекарственных препаратов, изготовленных в аптеке. Оформление лекарственной формы. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.	2
	Отпуск лекарственных препаратов в рамках льготного лекарственного обеспечения. Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан.	2
	Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на льготное получение лекарств.	2
	Выписывание льготных рецептов. Оформление рецептов для льготного отпуска. Сроки действия и сроки хранения таких рецептов в аптечных организациях.	2
	Отпуск лекарственных средств по требованиям медицинских организаций. Порядок оформления требования – накладной.	2
	Практическое занятие № 13 Порядок отпуска лекарственных препаратов. Таксирование рецептов	2
	Практическое занятие № 14 Порядок отпуска лекарственных препаратов. Таксирование рецептов	2
Самостоятельная работа обучающихся Провести таксировку лекарственных форм	2	
Тема 2.5. Номенклатура товаров аптечного	Содержание учебной дисциплины	
	Специализированная пищевая продукция: детское, лечебное и диетическое питания, биологически активные добавки к пище.	2

ассортимента	Минеральные воды.	2
	Медицинские изделия: шприцы, системы, перевязочные средства и др.	2
	Санитарно-гигиенические изделия и средства ухода за больными и детьми	2
	Дезинфицирующие средства.	2
	Устройства для коррекции зрения и защиты глаз.	2
	Технические средства реабилитации и ортопедические изделия.	2
	Парфюмерно-косметическая продукция.	2
	Диагностические средства.	2
	Медицинская техника	2
	Практическое занятие № 15 Номенклатура товаров аптечного ассортимента	2
	Практическое занятие № 16 Номенклатура товаров аптечного ассортимента	2
	Практическое занятие № 17 Номенклатура товаров аптечного ассортимента	2
	Практическое занятие № 18 Номенклатура товаров аптечного ассортимента	2
	Практическое занятие № 19 Номенклатура товаров аптечного ассортимента	2
Практическое занятие № 20 Номенклатура товаров аптечного ассортимента	2	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативными документами по изучаемой теме.	2	
Тема 2.6. Реклама товаров аптечного ассортимента, оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга	Содержание учебной дисциплины	
	Реклама товаров аптечного ассортимента.	2
	Понятие «мерчандайзинг». Правила мерчандайзинга.	2
	Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекламные материалы в аптеке.	2
	Практическое занятие № 21 Размещение, выкладка товаров аптечного ассортимента в зале обслуживания покупателей. Рекомендации при выкладке аптечных товаров. Размещение рекламных материалов в аптеке	2
	Практическое занятие № 22 Размещение, выкладка товаров аптечного ассортимента в зале обслуживания покупателей. Рекомендации при выкладке аптечных товаров. Размещение рекламных материалов в аптеке.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативными документами по изучаемой теме.	2

Тема 2.7. Фармацевтическое консультирование	Содержание учебной дисциплины	
	Законодательные основы фармацевтического консультирования.	2
	Особенности фармацевтического консультирования различных категорий покупателей и при различных заболеваниях.	2
	Фармацевтическое консультирование для детей.	2
	Фармацевтическое консультирование беременных и кормящих матерей.	2
	Фармацевтическое консультирование пожилых людей.	2
	Фармацевтическое консультирование при различных заболеваниях	2
	Практическое занятие № 23 Фармацевтическое консультирование	2
	Практическое занятие № 24 Фармацевтическое консультирование	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативными документами по изучаемой теме.	2
Тема 2.8. Основы фармацевтической этики и деонтологии	Содержание учебной дисциплины	
	Понятие фармацевтической этики и деонтологии. Фармацевтическая биоэтика. Этический кодекс фармацевтического работника.	2
	Облик современного фармацевта.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативными документами по изучаемой теме.	2
Тема 2.9. Принципы эффективного общения в профессиональной деятельности фармацевтического работника	Содержание учебной дисциплины	
	Техника директивного и понимающего общения.	2
	Использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности. Области невербальной коммуникации.	2
	Особенности различных типов личностей покупателей в аптеке	
	Барьеры в общении с покупателями. Конфликтная ситуация и методы ее разрешения.	2
Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативными документами по изучаемой теме.	2	
Тема 2.10. Порядок фармацевтического обслуживания покупателей в аптеке	Содержание учебной дисциплины	
	Этапы продажи. Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов.	2
	Презентация товара. Предоставление выгоды. Работа с возражениями клиентов. Завершение продажи. Дополнительная продажа.	2
	Практическое занятие № 25 Порядок фармацевтического обслуживания в аптеке	2

	Консультации	6
	Экзамен	6
	Всего за семестр:	200
	из них аудиторной нагрузки:	Л – 112 ПЗ – 50 К – 6
	самостоятельной работы:	СР - 26
	промежуточная аттестация:	Э - 6
	ИТОГО:	200
	из них аудиторной нагрузки:	Л – 112 ПЗ – 50 К – 6
	самостоятельной работы:	СР - 26
	промежуточная аттестация:	Э - 6
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02 Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента медицинского и ветеринарного применения		26
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с нормативными документами, справочниками, приказами; 2. Составление таблиц и схем; 3. Решение ситуационных и обучающих задач; 4. Изучение форм рецептурных бланков, структуры рецепта; 5. Изучение правил выписывания рецептов и отпуска по ним лекарственных препаратов; 6. Оформление журналов и документов; 7. Выписывание рецептов и проведение фармацевтической экспертизы рецепта; 8. Составление рекламы; 9. Составление требований лечебно-профилактических учреждений; 10. Таксирование предложенных рецептов; 11. Ведение документов первичного учета; 		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении МДК 01.02 Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента медицинского и ветеринарного применения		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщения: <ul style="list-style-type: none"> • Участие фармацевтов в ВОВ; • Особенности охраны труда женщин и молодежи; • Реализация товара через аптечные киоски и аптечные пункты; • Хранение огнеопасных и взрывоопасных лекарственных средств; • Основы мерчендайзинга 		

2. Рефераты:

- БАД. Понятие, правила хранения, требования к качеству и отпуск из аптеки;
- Закон «О защите прав потребителей»;
- Лекарственные средства, отпускаемые без рецепта врача;
- Категории граждан, получаемые лекарственные средства бесплатно или на льготных условиях;
- Правила отпуска лекарственных средств из аптеки

3. Составление кроссвордов

МДК.01.03 «Организация функционирования аптеки»		102
Семестр 4/6		102
Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности		
Тема 1.1. Охрана здоровья граждан.	Содержание учебной дисциплины	
	Общее содержание базовых законов. Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств. Социальная значимость Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан». Право на охрану здоровья отдельных групп населения.	2
Тема 1.2. Виды аптечных организаций	Содержание учебной дисциплины	
	Роль аптечных организаций в социальной защите населения. Аптечные организации, их виды. Организационно-правовые формы аптечных организаций. Задачи и функции аптечной организации. Состав помещений аптеки, функции отделов. Штат аптечной организации.	2
	Практическое занятие № 1 Виды, задачи и функции аптечных организаций	2
Тема 1.3. Порядок допуска к фармацевтической деятельности	Содержание учебной дисциплины	
	Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Обучение фармацевтического персонала с отрывом и без отрыва от работы. Аттестация и аккредитация специалистов.	2
	Практическое занятие № 2 Порядок допуска к фармацевтической деятельности	2
Тема 1.4. Лицензирование фармацевтической деятельности	Содержание учебной дисциплины	
	Лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензионные требования и условия. Получение лицензии, приостановление деятельности, аннулирование лицензии. Ответственность за нарушение лицензионных требований и условий. Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля над отдельными приоритетными видами деятельности	2
	Практическое занятие № 3 Порядок лицензирования фармацевтической деятельности	2
Тема 1.5. Охрана труда в фармацевтических организациях	Содержание учебной дисциплины	
	Организация охраны труда в фармацевтических организациях. Обеспечение фармацевтических работников специальной одеждой и обувью. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда. Инструктажи по охране труда и технике безопасности. Проведение медицинских осмотров. Условия труда. Профессиональные вредности	2
	Практическое занятие № 4 Организация охраны труда в фармацевтических организациях. Условия труда	2
Тема 1.6.	Содержание учебной дисциплины	

Санитарные нормы и правила в аптечных организациях	Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптечных организациях. Термины и определения. Гигиеническая оценка микроклимата в помещениях аптек. Гигиеническая оценка освещения и вентиляции в помещениях аптек	2
	Практическое занятие № 5 Гигиеническая оценка микробного загрязнения воздушной среды в аптеках. Требования к помещениям, оборудованию, инвентарю аптечной организации. Санитарные и гигиенические требования к фармацевтическому персоналу.	2
	Практическое занятие № 6 Санитарные требования к помещениям и оборудованию. Гигиенические требования при изготовлении лекарственных препаратов. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптечных организаций	2
Тема 1.7. Хранение товарно-материальных ценностей в фармацевтических организациях	Содержание учебной дисциплины	
	Требования к оборудованию помещениям хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств.	2
	Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. Хранение медицинских изделий	2
	Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.	2
	Практическое занятие № 7 Требования к оборудованию помещений хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств. Хранение медицинских изделий.	2
	Практическое занятие № 8 Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию деятельности аптеки; работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.	4
Раздел 2. Маркетинговая деятельность в аптечных организациях		
Тема 2.1. Фармацевтический маркетинг	Содержание учебной дисциплины	
	Маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга. Маркетинговые исследования. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента.	2
	Практическое занятие № 9 Спрос на товары аптечного ассортимента. Потребность в лекарственных препаратах	2
	Практическое занятие № 10 Анализ спроса и предложения на фармацевтическом рынке. Потребность в лекарственных	2

	препаратах.	
Тема 2.2. Экономика аптечной организации	Содержание учебной дисциплины	
	Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке.	2
	Практическое занятие № 11 Прогнозирование издержек обращения в аптеке.	2
	Практическое занятие № 12 Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке. Прогнозирование товарооборота в аптеке	2
	Практическое занятие № 13 Методы экономического анализа в аптеке. Прогнозирование издержек обращения в аптеке. Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке. Прогнозирование товарооборота в аптеке	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию деятельности аптеки; работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.	2
Раздел 3. Организация учета в аптечных организациях		
Тема 3.1. Учет товаров в аптеке	Содержание учебной дисциплины	
	Понятие об учете. Снабжение аптечной организации товарами. Порядок поступления товара в аптеку. Учет поступившего товара.	2
	Практическое занятие № 14 Организация учета в аптеке. Выбор поставщика. Оформление договорных отношений. Договор поставки	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию деятельности аптеки; работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.	2
Тема 3.2. Ценообразование на товары аптечного ассортимента	Содержание учебной дисциплины	
	Понятие о цене. Функции цен. Методы ценообразования на товары аптечного ассортимента. Формирование розничных цен на готовые лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	2
	Практическое занятие № 15 Формирование розничных цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	2
Тема 3.3. Учет движения денежных средств	Содержание учебной дисциплины	
	Налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовых машин. Обязанности кассира. Приходные и расходные кассовые операции. Порядок ведения кассовых операций.	2

	Составление отчётов кассира, сдача денежной выручки. .	
	Практическое занятие № 16 Учет движения денежных средств	2
Тема 3.4. Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптеке	Содержание учебной дисциплины	
	Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Нормы естественной убыли на лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету. Порядок списания по нормам естественной убыли.	2
	Практическое занятие № 17 Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптечной организации	2
Тема 3.5. Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети	Содержание учебной дисциплины	
	Виды мелкорозничной сети. Мелкорозничная сеть аптечной организации. Снабжение товарами мелкорозничной сети. Порядок сдачи выручки мелкорозничной сети. Порядок сдачи отчетности.	2
Тема 3.6. Учет товаров, отпущенных в медицинские организации	Содержание учебной дисциплины	
	Порядок выписывания требований-накладных в медицинских организациях. Порядок снабжения медицинских организаций лекарственными препаратами медицинскими изделиями. Оформление доверенностей на получение лекарственных препаратов	2
	Практическое занятие № 18 Порядок приема требований в аптеках – структурных подразделениях медицинских организаций.	2
Тема 3.7. Учет лабораторно-фасовочных работ	Содержание учебной дисциплины	
	Лабораторные, фасовочные и лабораторно-фасовочные работы в аптеке, их документальное оформление. Порядок образования дооценки и уценки.	2
Тема 3.8. Инвентаризация в аптеке	Содержание учебной дисциплины	
	Понятие об инвентаризации. Инвентаризация основных и оборотных средств. Виды инвентаризаций. Порядок проведения инвентаризации. Инвентаризационная комиссия. Инвентаризация лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету	2
	Практическое занятие № 19 Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптеке. Документальное оформление инвентаризации	2
Тема 3.9. Учет труда и зарплаты	Содержание учебной дисциплины	
	Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет больничных листов. Расчет отпускных	2
	Практическое занятие № 20	2

	Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы. Начисление заработной платы	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию деятельности аптеки; работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.	2
Раздел 4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности		
	Содержание учебной дисциплины	
Тема 4.1. Информационное Обеспечение фармацевтической деятельности	Информационные системы, их характеристика. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации: в аптечных организациях, на оптовых предприятиях, в справочно-информационных отделах аптек. Информационные технологии. Области применения информационных технологий. Информационные технологии в фармации. Использование компьютерной техники в фармации	2
	Практическое занятие № 21 Информационные технологии в области обеспечения фармацевтической информацией населения	2
	Содержание учебной дисциплины	
Тема 4.2. Автоматизация учета движения товаров в аптеке	Понятия об автоматической и автоматизированной обработке информации. Основные принципы создания рабочих мест и автоматизированных рабочих комплексов. Проблемы и перспективы развития автоматизированной системы. Компьютерные справочные правовые системы. Автоматизация учёта движения товаров	2
	Практическое занятие № 22 Автоматизация учёта движения товаров	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию деятельности аптеки; работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.	2
	Практическое занятие № 23 Дифференцированный зачет	2
	Всего за семестр:	102
	из них аудиторной нагрузки:	Л – 44 ПЗ – 46
	самостоятельной работы:	12
Самостоятельная работа при изучении МДК.01.03 «Организация функционирования аптеки» Виды работ: – Изучить нормативные документы. – Составить глоссарий по изучаемому нормативному документу.		12

<ul style="list-style-type: none"> – Изучить дополнительную литературу. – Подготовить сообщение (реферат) по изучаемой теме. – Написать эссе по изучаемой теме. – Составить схемы. – Составить таблицы для систематизации учебного материала. – Оформить документы. – Заполнить бланки документов. – Решить ситуационные задачи. – Решить профессиональные задачи. – Провести аналитическую обработку данных. – Ответить на контрольные вопросы. – Подготовиться к деловым играм. 	
---	--

<p>Производственная практика по ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</p> <p>Виды работ</p> <p>Организация приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>Знакомство с деятельностью аптечной организации: порядок соблюдения лицензионных требований в отношении помещений аптеки, персонала, розничной торговли.</p> <p>Знакомство с ассортиментной политикой и маркетинговой деятельностью аптечных организаций.</p> <p>Знакомство с ценообразованием на товары аптечного ассортимента.</p> <p>Принятие участия в проведении инвентаризации, оформлении документов по результатам инвентаризации.</p> <p>Принятие участия в оформлении витрин, размещении рекламных материалов в аптеке.</p> <p>Закрепление на практике порядка ведения кассовых операций, заполнение приходных и расходных кассовых документов.</p> <p>Оформление документов первичного учета.</p>	288
---	------------

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
ПМ 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения		984
	Экзамен	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета, который так же может являться лабораторным кабинетом, кабинет должен быть оснащен следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, учебно-методической документации;

- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран;
- мультимедийные средства обучения (презентации, видео и аудиоматериалы).

Оборудование кабинета, учебно-наглядные пособия:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;
- справочная литература;
- рецептурные бланки;
- журналы;
- требования ЛПУ;
- документы первичного учета;
- гербарии, лекарственное растительное сырье;
- таблицы, схемы, рисунки, опорные плакаты;
- химическая посуда, реактивы, штативы, микроскопы, лупы;
- лекарственные препараты.

Реализация программы модуля предполагает учебную и производственную практики по ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Аляутдин Р.Н. Фармакология с общей рецептурой. Учебное пособие. / Р.Н. Аляутдин, В.В. Майский / Гриф МО РФ. 3-е изд. Доп и перераб. ГОЭТАР-Медиа, 2015.
2. Аляутдин Р.Н. Лекарствоведение: учебник для фармацевт. училищ и колледжей / Р.Н. Аляутдин и др. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 1056 с.:ил.
3. Беспалова Н.В. Фармакогнозия с основами фитотерапии (МДК.01.01. «Лекарствоведение») учебник / Н.В. Беспалова, А.Л. Пастушенков. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. 381 с., 16 л. Ил.
4. Закон РФ «О защите прав потребителей»
5. Коноплева Е.В. Фармакология. Учебник и практикум для СПО. /Коноплева Е.В. / Юрайт-Запад 2016 г.
6. Кодексы: гражданский, об административных правонарушениях, трудовой, уголовный в современной редакции с изменениями и дополнениями.
7. Майский В.В. Фармакология с общей рецептурой: В.В. Майский и др. ГЭОТАР – медиа, 2017. - 240 с.: ил
8. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник для студентов фармацевтических колледжей, Н.И. Федюкович и др. Феникс, 2016. - 702 с.: ил
9. Харкевич Д.А. Фармакология: учебник / Д.А. Харкевич. – 11-е изд., испр., и доп. – М.ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 760с.:ил.

Дополнительные источники:

1. Крыжановский С.А. Фармакология С.А. В 2т.: учеб.для студ. Сред.ю проф.учеб.заведений / С.А. Крыжановский. – Т.1. М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 496с.
2. Крыжановский С.А. Клиническая фармакология. С.А. Крыжановский – М.: Мастерство: Высшая школа, 2001. – 400с.
3. Кукес В.Г. Клиническая фармакология и фармакотерапия: учебник. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 832 с.: с ил.
4. Анисимова Н.Б. Руководство по общей рецептуре для медицинских училищ и колледжей. – Ростов-на-Дону: изд-во «Феникс», 2002. – 160 с. ил.
5. Червяков Д.К. Фармакология с рецептурой. – учеб.пособие для средних учеб.завед. М.: Колос, 1981. – 368 с. ил.
6. Чекман И.С. Справочник по клинической фармакологии и фармакотерапии. 1986. – 736с.
7. Гаевый М.Д., Галенко-Ярошевский П.А. Фармакология с рецептурой: Учебник. Волгоград, 1994г.
8. Лоуренс Д.Р. Клиническая фармакология: пер с англ. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2002. – 680с.: ил.
9. Пейдж К., Кертис М. Фармакология: клинический подход; пер с англ.; под ред. Б.К. Романова. – М.: Логосфера, 2012. – 744 с.: ил.
10. Овчинникова Л.К. Фармакология антипротозойных средств: Учеб. Пособие. – М.: Изд-во УДН, 1990. – 163 с.
11. Машковский М.Д. «Лекарственные средства». Справочник – 16-е изд. (М.: Новая волна, 2017)
12. Справочник VIDAL 2017 год.
13. РЛС 2017 электронная энциклопедия лекарств.

Интернет-ресурсы:

1. www.antibiotic.ru
2. www.pharmateca.ru
3. www.carduodrug.ru
4. www.consultant.ru

5. www.garant.ru
6. www.minzdravsoc.ru
7. www.roszdravnadzor.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение дисциплин: основы латинского языка с медицинской терминологией, неорганическая, органическая и аналитическая химия, ботаника, биология, генетика с основами медицинской генетики, анатомия и физиология человека, основы патологии, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 01 является освоение междисциплинарных курсов: «Лекарствоведение», «Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента медицинского и ветеринарного применения» и «Организация функционирования аптеки».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по модулю:

Для проведения МДК.01.01 «Лекарствоведение» необходимо наличие специалиста с высшим фармацевтическим образованием.

Для проведения МДК 01.02 «Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента медицинского и ветеринарного применения» необходимо наличие специалиста с высшим фармацевтическим образованием.

Для проведения МДК 01.03 «Организация функционирования аптеки» необходимо наличие специалиста с высшим фармацевтическим образованием.

2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Для проведения учебной практики по профессиональному модулю - преподаватели МДК 01.01., МДК 01.02, МДК 01.03.

Для проведения производственной практики по междисциплинарному курсу «Лекарствоведение» - преподаватели МДК 01.01.

Для проведения производственной практики по междисциплинарному курсу «Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента медицинского и ветеринарного применения»:

- а) общий руководитель – заведующий аптечным учреждением;
- б) непосредственный руководитель – провизор;
- в) методический руководитель – преподаватель МДК 01.02.

Для проведения производственной практики по междисциплинарному курсу «Организация функционирования аптеки»:

- а) общий руководитель – заведующий аптечным учреждением;
- б) непосредственный руководитель – провизор;
- в) методический руководитель – преподаватель МДК 01.03.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента; - собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по 	<p><u>демонстрация освоенных профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности:</u></p> <p>ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала.</p> <p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов тестового контроля с применением информационных технологий; - оценка результатов решения ситуационных задач; - наблюдение и оценка выполнения практических действий; - оценка результатов учебной и производственной практики; -экспертная оценка результатов дифференцированного зачета; - экспертная оценка результатов экзамена

<p>установленному перечню;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить приемку товаров аптечного ассортимента; - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - вести учет лекарственных средств в помещении хранения; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям; - визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей; 	<p>товарами аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности.</p> <p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики.</p> <p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 01. выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам,</p> <p>ОК 02. осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности,</p> <p>ОК 03. планировать и реализовывать</p>	
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями; - проводить калькуляцию заявок потребителей; - проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; - организовывать свою производственную деятельность и распределять время; - пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - пользоваться нормативной и справочной документацией; - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения, указанные в маркировке лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; 	<p>собственное профессиональное и личностное развитие,</p> <p>ОК 04. работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами,</p> <p>ОК 05. осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста,</p> <p>ОК 06. проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения,</p> <p>ОК 07. содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях,</p> <p>ОК 08. использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности,</p> <p>ОК 09. использовать информационные технологии в профессиональной деятельности,</p> <p>ОК 10. пользоваться профессиональной</p>	
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - определять состояния, при которых оказывается первая помощь. 	<p>документацией на государственном и иностранном языках, ОК 11. использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, ОК 12. оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p>	
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условиях хранения в домашних условиях; - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским 	<ul style="list-style-type: none"> - систематизированные знания по всем разделам учебной программы; -точное использование терминологии; -грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов тестового контроля с применением информационных технологий; - оценка результатов решения ситуационных задач; - наблюдение и оценка выполнения практических действий; - оценка результатов производственной практики; -экспертная оценка результатов дифференцированного зачета; - экспертная оценка результатов экзамена

<p>работником;</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентификацию товаров аптечного ассортимента; - порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; - состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей; - порядок закупки и приема товаров от поставщиков; - порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «ходовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства; 		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности; - особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций; - методы поиска и оценки фармацевтической информации; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов; - виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления; - виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; - принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. 		
---	--	--

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» определяются программой профессионального модуля, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.